

# DEVELOPMENTAL PROGRESSION OF PENCIL GRASP

## พัฒนาการการจับดินสอ

พัฒนาการการจับดินสอจะถูกพัฒนาเป็นทักษะการเขียน ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้ปกครองต่างกังวลใจกับเรื่องนี้ มาดูกันว่าทักษะการจับดินสอนั้นเป็นอย่างไร

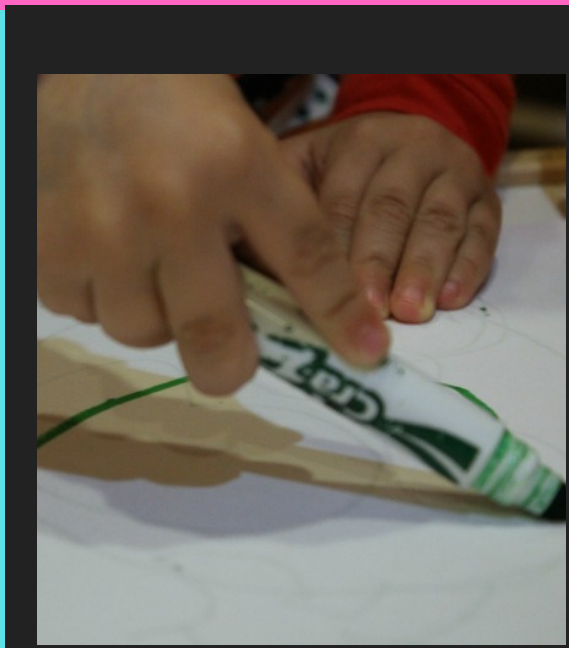


### PALMAR SUPINATE (1 ปี – 1 ปี 6 เดือน)

สีเทียนหรือปากกาเมจิก ช่วยส่งเสริมให้เด็กวัยนี้กำดินสอในมือ โดยการใช้นิ้วหัวแม่มือวางบนด้านข้างของดินสอ ร่วมกับวางมือในท่าหงายตื้นแขนขึ้น เป็นลักษณะของการจับเบื้องต้นในเด็ก ซึ่งเด็กจะแสดงความสามารถด้านพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กในการขีดเขียนเป็นเส้นวน ๆ ไม่เป็นรูปร่าง เป็นการเคลื่อนไหวที่ใช้ส่วนหัวไหล่และข้อศอก ร่วมกับกล้ามเนื้อกลุ่มใหญ่ ๆ ร่วมกับทักษะการหยิบจับเบื้องต้น

### DIGITAL PRONATE (2 ปี – 3 ปี)

เป็นลักษณะที่เด็กเริ่มมีการหยิบจับที่มีการวางปลายนิ้วมือตามตำแหน่งของสีเทียนหรือเมจิกโดยการหมุนแขนคว่ำลง ซึ่งเป็นรูปแบบการหยิบจับที่เด็กใช้ในการเรียนรู้การลากเส้นตรงและวงกลม รวมถึงการระบายสีและวาดรูปร่าง เป็นการเคลื่อนไหวที่ยังคงใช้กล้ามเนื้อกลุ่มใหญ่ ๆ แต่ใช้การควบคุมเครื่องมือการเขียนได้ดีขึ้นกว่าการหยิบจับแบบ Palmar Supinate grasp



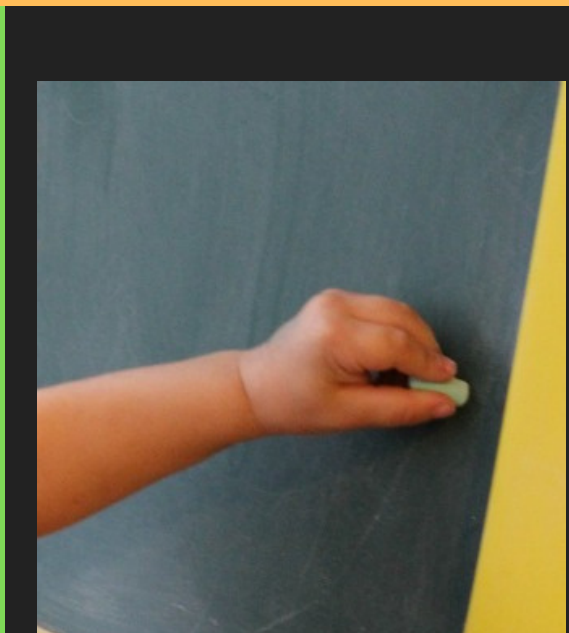
### STATIC TRIPOD (3 ปี 6 เดือน – 4 ปี)

เด็กเริ่มเรียนรู้ในการใช้ปล่อยนิ้วโป้ง ร่วมกับนิ้วชี้ ขณะที่นิ้วอื่น ๆ วางพักเรียงต่อกันตามนิ้วกลาง ซึ่งหมายถึงการใช้นิ้วมือ 3 นิ้วร่วมกันเพื่อควบคุมการหยิบจับการเคลื่อนไหวจะเริ่มจากข้อต่อส่วนแขน เช่น หัวไหล่และข้อศอก เป็นต้น ขณะที่จะทำนิ้วในการจับไว้ โดยเคลื่อนไหวมือไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นลักษณะการหยิบจับที่เรียกว่า ทักษะก่อนการเขียนและเริ่มสามารถวาดรูปร่างต่าง ๆ ได้ เช่น กากบาท และสี่เหลี่ยม เป็นต้น บางครั้งเด็กจะมีลักษณะการหยิบจับคล้ายเบื้องต้น แต่เรียก Static Quadrupod



### DYNAMIC TRIPOD (4 ปี 6 เดือน – 5 ปี)

เป็นการจับดินสอโดยใช้นิ้วหัวแม่มือ นิ้วชี้ และนิ้วกลาง โดยมีการเคลื่อนไหวนิ้วมือ ข้อมือ และช่วงแขนอย่างอิสระ บ่อยครั้งที่เราจะเห็นลักษณะการหยิบจับคล้ายๆ กัน เรียกว่า "Dynamic Quadrupod" โดยจะมีการใช้นิ้วหยิบจับตัวดินสอเพิ่มอีก 1 นิ้ว เพื่อควบคุมการเขียน (ใช้นิ้วจับประคองดินสอรวม 3 นิ้ว และอีก 1 นิ้ว เพื่อเป็นฐานรองดินสอ)



ประสบการณ์ด้านทักษะการเขียนจะถูกพัฒนามาจากการฝึกทักษะก่อนการเขียน ที่ผ่านประสบการณ์การใช้มือกับวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆอย่างหลากหลาย ทั้งวัสดุผิวสัมผัสหลากหลาย ขนาดที่แตกต่างกัน หรือแม้แต่การปรับเปลี่ยนตำแหน่งของมือเพื่อหยิบจับให้คล่องแคล่ว ซึ่งจะเกิดขึ้นในช่วงวัยเด็กอายุระหว่าง 1 – 3 ปี