

การเลือกโรงเรียนอนุบาลสำหรับลูกน้อย

บทความโดย ผศ.พญ.จิรนนท์ วีรกุล

พ่อแม่ในปัจจุบันมีการวางแผนอนาคตให้ลูกตั้งแต่วัยเด็ก การศึกษาสำหรับลูกน้อยนอกจากจะเริ่มที่ครอบครัวแล้ว ลำดับต่อไปคือวัยอนุบาล โรงเรียนอนุบาลมีส่วนสำคัญต่อพัฒนาการของเด็กอย่างยิ่ง ถ้าพ่อแม่เลือกโรงเรียนให้ลูกได้ดีเหมาะกับลูก ก็เท่ากับเป็นการวางรากฐานการศึกษาที่ดีให้กับลูกด้วย บทความนี้จะขอแนะนำลักษณะของโรงเรียนอนุบาลประเภทต่างๆ



แบ่งตามลักษณะการเรียนการสอน/หลักสูตร

1. การเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ เขียนและอ่าน โรงเรียนอนุบาลประเภทนี้จะเคร่งครัดเรื่องวิชาการเรียกว่าระดับอนุบาลก็สามารถอ่านออกเขียนได้ และเน้นที่จะให้เด็กไปสอบเข้าโรงเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนชื่อดังให้ได้ โรงเรียนประเภทนี้จะพบเห็นอยู่เป็นจำนวนมาก



แบ่งตามลักษณะการเรียนการสอน/หลักสูตร (ต่อ)

2. การเรียนการสอนประเภทเตรียมความพร้อม มีหลายหลักสูตร เช่น

2.1 Waldorf เน้นสอนให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น สอนกิจกรรมให้ฝึกทักษะการคิดจินตนาการ ทั้ง ศิลปะ ดนตรี โดยให้เด็กได้ปฏิบัติจริง

2.2 Montessori แนวทางนี้จะเน้นสอนตามพัฒนาการและความต้องการของเด็ก เพื่อให้เด็กพึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้เป็นรายบุคคล เน้นการเตรียมการสอนของครูตามขั้นตอน โดยใช้อุปกรณ์ในการฝึกประสาทสัมผัสเด็ก

2.3 Neo-Humanist เป็นการนำศาสตร์ทางตะวันออกผสมผสานความทันสมัยแบบตะวันตก เช่น มีการให้เด็กฝึกสมาธิ ทำโยคะ ขณะเดียวกัน ก็ใช้เสียงเพลงและวิธีการสอนใหม่ๆ ด้วย

2.4 Reggio Emilia เน้นการสอนให้พ่อแม่ ครู เด็ก ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กเรียนรู้ มีการตั้งสมมติฐาน สำรวจแล้วแสดงผลผ่านการวาดภาพ งานปั้น การเล่นเกม การเขียน

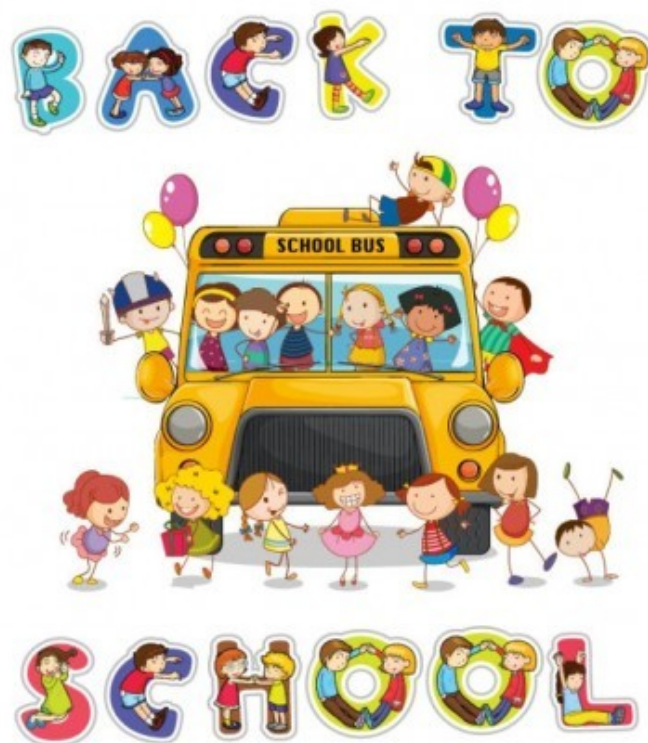
2.5 Project Approach เป็นการสอนด้วยวิธีสะสมแฟ้มผลงานเด็ก โดยสืบค้นหาข้อมูลตามเรื่องที่เด็กสนใจ ค้นหาคำตอบจากคำถามที่เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ คำถามนั้นจะมาจากเด็กกับครูร่วมกัน เพื่อให้เด็กรู้จักตัดสินใจ และพ่อแม่มีส่วนร่วม

2.6 Whole Language Approach เป็นการสอนภาษาแบบบูรณาการ ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน พร้อมกัน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เตรียมความพร้อมทุกด้าน ให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาได้ง่ายและเร็วขึ้น

2.7 High/Scope เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านมุมเล่นหลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ และการแก้ปัญหา แบ่งการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ



3. หลักสูตรวิถีพุทธ คือ หลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้หลักธรรมคำสอนตามหลักพระพุทธศาสนา ในการพัฒนานักเรียน รวมทั้งใช้หลักคำสอนตามพระพุทธศาสนาผสมผสานในหลักสูตรการเรียน การสอน
4. หลักสูตรสองภาษา เน้นการสอนแบบสองภาษา โดยใช้หลักสูตรของกระทรวง คือภาษาไทยกับ ภาษาที่สองคือ อังกฤษ หรือจีน บางโรงเรียนเพิ่มเป็นสามภาษาตามที่คุณปกครองต้องการ สอน แบบเตรียมความพร้อม เน้นกิจกรรมเล่นปนเรียน มีสื่อที่เป็นภาษาที่สอง เช่น บัตรคำ หนังสือ ภาพ หรืออื่น ๆ
5. หลักสูตรนานาชาติ เป็นโรงเรียนที่ไม่ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ใช้หลักสูตรของ ต่างประเทศ เช่น หลักสูตรระบบอเมริกัน และระบบอังกฤษ หรือหลักสูตรเฉพาะชาติ ส่วนใหญ่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง
6. หลักสูตรเรียนที่บ้าน (Home school) เป็นการจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีขอบเขตเนื้อหาวิชา ไม่ต่างไปจากหลักสูตรปกติ ข้อแตกต่างสำคัญอยู่ที่กระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น มีการจัด ประสบการณ์เสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีกิจกรรมนอกบ้านเป็นองค์ประกอบสำคัญ มีการ ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเครือข่ายพ่อแม่ Home School



จะเห็นได้ว่ามีลักษณะการเรียนการสอนและหลักสูตรให้เลือกมากมาย แต่อย่างไรก็ตามการจะเลือก เรียนตามหลักสูตรใด ควรคำนึงถึงลักษณะของเด็ก เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเรียน

นอกจากนี้ยังมีสิ่งที่ควรพิจารณาคือ

1. ใกล้เคียงที่ทำงาน/บ้าน สำหรับคนเมืองใหญ่คงต้องใช้เกณฑ์นี้ก่อนการเลือกโรงเรียนใกล้บ้าน เพราะพ่อแม่กว่าจะฝ่าการจราจรมารับลูกได้ ลูกก็อาจติดอยู่ในโรงเรียนนาน แต่หากโรงเรียนอยู่ใกล้ที่ทำงาน การรับส่งจะสะดวกกว่า และเรายังมีเวลาใกล้ชิดกับลูกมากกว่าด้วย

2. มีบริเวณ ร่มรื่น ปลอดภัย เพื่อให้ลูกได้มีโอกาสได้วิ่งเล่น ได้สัมผัสแดดลมตามวัย

3. สะอาด เรียบร้อย ซึ่งสามารถดูได้จากข้าวของเครื่องใช้ในโรงเรียนว่า มีการดูแลอย่างดีหรือไม่

4. มีเครื่องเล่นสนามให้เด็ก โดยเครื่องเล่นต้องมีความปลอดภัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน



5. นโยบายของโรงเรียน นโยบายโรงเรียนเป็นแบบเร่งเรียนหรือเตรียมความพร้อม เด็กบางคนพ่อแม่บอกว่าลูกอ่านเขียนเก่งคิดเลขได้ แต่พอถามเด็กถึงเรื่องราวที่นอกเหนือจากนั้นกลับตอบอะไรไม่ได้ ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เพราะใช้เวลาไปกับการอ่านเขียนมากกว่า เพราะฉะนั้นนโยบายของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาลูกของเราให้เติบโตใหญ่เป็นคนที่มีความสุขต่อไป

6. มีกิจกรรมหรือไม่ต้องดูว่ามีกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เด็กทำ โดยดูจากห้องเรียนว่ามีแต่โต๊ะ เก้าอี้ หรือกระดานหรือเปล่า ถ้าเป็นแบบนี้แสดงว่ามีการสอนอ่านเขียนอย่างเดียว โดยไม่让孩子ได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเลย



7. การจัดห้อง การจัดห้องต้องจัดเป็นมุมของเล่น จัดเป็นมุมบ้านบ้าง มุมแต่งตัว มุมเล่นบล็อก มุมวาดภาพ ระบายสี ฯลฯ ถ้าไม่มีแสดงว่าลูกเราไม่มีโอกาสได้เล่น

8. อัตราส่วนระหว่างครูต่อเด็ก เด็กอายุ 3-5 ปีคือ ควรมีครู 2 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 25 คน

9. ทำทีของครูและบุคลากรในโรงเรียนว่ามีความสนใจและรักเด็ก พิจารณาเรื่องความสามารถและวุฒิภาวะของครูผู้สอนในการสอนและแก้ปัญหาของเด็ก

10. อาหารที่让孩子ทาน พิจารณาถึงปริมาณอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ รวมถึงภาชนะต่างๆ เช่น จาน แก้วน้ำ ด้านความสะอาดและถูกสุขลักษณะ

11. มาตรการเรื่องความปลอดภัยและการเฝ้าระวังโรคติดต่อ เนื่องจากเด็กวัยนี้อาจมีการเล่นชนและเกิดอุบัติเหตุ หรือเกิดโรคติดต่อได้ง่ายเนื่องจากเด็กมีภูมิคุ้มกันต่ำต่อโรคต่ำ

12. ค่าเล่าเรียน พ่อแม่ควรพิจารณาเรื่องค่าเล่าเรียน ว่าเหมาะสมกับการจัดการเรียน และเหมาะสมกับเศรษฐกิจของครอบครัว

