



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหมวดวิชา	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหมวดวิชา	2
12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	13
3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40

สารบัญ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	41
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	41
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	41
3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละด้าน	41
4. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	47
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	52
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	52
2. กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	52
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	54
2. อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	54
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	54
4. อาจารย์ใหม่	54
5. แผนการพัฒนาอาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	55
1. การกำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	56
3. นิสิต	56
4. คณาจารย์	57
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	60

สารบัญ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	62
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	62
2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม	62
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	62
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	62
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก สารระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65
1. ตารางเปรียบเทียบการปรับคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2563	66
2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	96
ภาคผนวก ข	100
1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี	
5. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหมวดวิชา
ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 ไม่มี
- วิชาเอก
 ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ : หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
 - ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - การรับเข้าศึกษา นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -

6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 (นิตริทส์ 63) เป็นต้นไป

6.2 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 272 (4/2563) เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา -

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หมวดวิชา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ อาคารปราบไตรจักร และอาคารอื่นๆ ในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยรัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงการตั้งครรภ์/แรกเกิด ปฐมวัย มีการส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก และพัฒนาการที่สมวัย ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม วัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี วัยแรงงาน ให้มีสมรรถนะและทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะ ด้านภาษา ความคิดสร้างสรรค์ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ตลอดจนสร้างบทบาทของชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยให้มีการพัฒนารูปแบบการศึกษาเพื่อสุขภาพและการพัฒนาด้านโภชนาการที่เหมาะสม กับแต่ละช่วงวัย การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการสร้าง ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน โดยการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การส่งเสริมการวางแผนชีวิต ในครอบครัว รวมทั้งความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว การวางแผนการออมเพื่อวัยเกษียณ การสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ที่มีสัดส่วนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม สำหรับงาน ครอบครัว สังคมและตนเอง ตลอดจนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564)

การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นการ “พัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การรักษาสังแวดล้อม การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐานคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” บนหลักการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” ซึ่งในระดับจุลภาคจะทำให้ประชาชนมีหลักประกันในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ก่อให้เกิดการสร้างเสริมพลังทางสังคม และการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคมตามมา ในระดับมหภาค “การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” จะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เกิดการผนึกกำลังของทุกภาคส่วน การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน จึงเป็น “ระบบคุณค่าใหม่” ที่จะสามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง ความมั่นคง และความยั่งยืนในโลกที่หนึ่งได้ในที่สุด ดังนั้น โมเดลประเทศไทย 4.0 จึงเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์. “โมเดลประเทศไทย 4.0”) โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปีด้วย

สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565) ซึ่งหมายถึงการเน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

ดังนั้น การวางแผนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจน การนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลา ทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) ได้ระบุในเรื่องของบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนาในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนที่ถูกต้องของทุกศาสนา การธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและ

ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิม เพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคม ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม ดังนั้น จึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในด้านบทบาทสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถ เชื่อมโยงความรู้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจนการนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก เพื่อเป็น การส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการกำหนดบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนาใน การส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนที่ถูกต้องของทุกศาสนา การธำรงรักษามรดกทาง วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิม เพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคม ท่ามกลางวัฒนธรรมที่ หลากหลาย การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อ การเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (Green Economy) และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้าง คนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมใน เรื่อง ความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจ ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ตามที่กล่าวไปข้างต้น (ข้อ 11.1)

ดังนั้น การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพราะจะ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง

เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ตามคำจำกัดความของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และโมเดลประเทศไทย 4.0 รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งมั่นที่จะสืบสานให้สังคมไทย เป็นไทจากอวิชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป โดยพันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก สามารถสร้างคุณประโยชน์ที่จะเป็นตัวอย่างต่อสังคม นอกจากนี้พัฒนาจิตสำนึกและความยุติธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โมเดลประเทศไทย 4.0 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

2. ด้านการวิจัย

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ความรู้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ

ด้านภาษา ซึ่งตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัยที่ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยประยุกต์ เพื่อสร้างผู้นำในการวิจัย ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

3. ด้านการบริการวิชาการ

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทุน ทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจและสังคมไทย อาเซียน โลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จะตอบรับกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยนำความรู้จากการบริหารจัดการทุนทาง วัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น อาเซียน และวัฒนธรรมของสังคมโลก รวมทั้งการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการบริการวิชาการสู่ชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการธำรงรักษา มรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สอดคล้อง ต่อความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ
2. สร้างนิสัยให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร
3. สร้างนิสัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คือเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก
4. สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินเสร็จครบถ้วนในเวลา 1 ปี

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชนเป็นหลัก	1. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชน	1. ผลประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการจัดกิจกรรมของนิสิตและชุมชนเป็นหลัก
2. ทำให้นิสิตมีความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร	2. ทำการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ พัฒนา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบโดยแบบประเมินทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ทำให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	3. ในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	3. ใช้แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ
4. ทำให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึงการมีวิจรรณญาณคิดแบบองค์รวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ	4. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อสร้างนิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก	4. ใช้แบบประเมินวัดความรู้

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก		
5. ให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	5. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นคน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	5. ประเมินจากการปฏิบัติ จากการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกิจกรรมในรายวิชา
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน	6.1 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน 6.1.1 งบประมาณประจำปี	6.1.1 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีของหมวดศึกษาทั่วไป
	6.1.2 จำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อ	6.1.2 รายงานจำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อการสอนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียน
	6.1.3 สำรวจความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และวางแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน	6.1.3 รายงานความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน
	6.1.4 ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ	6.1.4 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียนการสอน (ต่อ)	<p>6.2 การบริหารคณาจารย์</p> <p>6.2.1 หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการสอนทั้งในและต่างประเทศ โดยแนวทางเนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมดังนี้</p> <p>(1) ศึกษาทั่วไปต่อการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>(2) ครูพันธุ์ใหม่ต่อการสำเร็จในทางสังคม</p> <p>(3) กลยุทธ์การสอนวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>(4) การประเมินคุณภาพ ในการพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>6.2 - จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมหลักสูตร</p> <p>- ผลการประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>6.2.2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานรายวิชา กิจกรรมในรายวิชา และมีการจัดประกวด รายวิชา/ผู้สอน และนิสิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแบบอย่าง นำสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>6.2.2 รายงานสรุปผล กิจกรรมในรายวิชา และการประกวดสื่อ และผลงานในรายวิชา/ผู้สอนและนิสิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>6.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณ ในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>6.2.3 รายงานในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

	6.2.4 การจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนา เข้าฝึกอบรม และการทำผลงานทางวิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพ	6.2.4 รายงานในการพัฒนา ในการเข้าฝึกอบรม และการทำผลงานทางวิชาการ
แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	7.1. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินผลของการบริหารจัดการและรายงานคุณภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์ TQF	7.1 รายงานการแสดงผลข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ ที่ประเมินความพึงพอใจ นิสิต ที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป/ประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป โดย อาจารย์ผู้สอน/ประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกองการศึกษาทั่วไป นำสู่ผลสัมฤทธิ์ของหมวดศึกษาทั่วไป ที่ตอบผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	7.2 การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7.2 รายงานประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ การดำเนินการสอนแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน	ถึงเดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน	ถึงเดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนเมษายน	ถึงเดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (ภาคผนวก ข)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับ

จำนวนนิสิตเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณการดำเนินการของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดสรรจากค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ปรากฏในแต่ละหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ.	โครงสร้างปรับปรุง
-----	----------	-----------	-------------------

		พ.ศ.2558	พ.ศ. 2563
1	กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
5	กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		1 หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

1.1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the Digital Age Century

1.2 วิชาเลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Korean for Communication

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Myanmar for Communication

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Spanish for Communication

001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)

001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3 (2-2-5)

001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3 (2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

	Consumption in Daily Life	
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	
5. กลุ่มวิชาพลานามัย		บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	Sports and Exercises	

3.1.4 แผนการศึกษา

สำหรับการจัดแผนการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต สามารถปรับแผนการเรียนได้

หมายเหตุ : แต่ละหลักสูตร สามารถจัดทำแผนการเรียนไม่เหมือนกันได้ ขึ้นอยู่กับบริบทผู้เรียนและจุดเน้นของ

แต่ละคณะหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

แต่ละภาคการศึกษาให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การ บอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p> | 3(2-2-5) |
| 001301 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
Thai Language for Academic Communication</p> | 3(2-2-5) |

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Thai Language for Communication in the 21st Century
พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Reading in the Digital Age Century
การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life
- 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Korean for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture

- 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Chinese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture
- 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Myanmar for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 French for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Spanish for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Lao for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture

- 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Indonesian for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Vietnamese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Hindi for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Khmer for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
 Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ , โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic

experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5)
 Music Studies in Thai Way of Life
 พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
 Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
 Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
 Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world

- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่าเพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a

path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community

- 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
 Life Skills
 ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
 Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills
- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
 Media Literacy
 กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21
 Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform
- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
 Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 001241 | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
Western Music in Daily Life | 3 (2-2-5) |
| | <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life</p> | |
| 001242 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม
Creative Thinking and Innovation | 3 (2-2-5) |
| | <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง</p> <p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts</p> | |
| 001251 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) |

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find

business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival

- 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)
 The King's Philosophy for Living
 พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร
 ที่เกี่ยวข้องกับดำรงชีวิต
 Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 Man and Environment
 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation

- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
 Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)
 Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers
- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
 Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทาง

ชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซาว์นปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test

001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Consumption in Daily life
ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection

001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society

001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
Social Innovation
แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 , การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจการเพื่อสังคม

ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5)

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5)

Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอิทธิธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมาธิ สันติวิธีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds

001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	Principles of Accounting for Entrepreneur	
	รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี	
	Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation	

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป
-----	---------	----------------------------

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2563
2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่นิเทศศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป
2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

3.2.2 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชา วิธีการประเมินผล

ศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษา และ

4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

เตรียมความพร้อมของนิสิตเข้าสู่การเรียนรู้โดยการจัดการโครงการปฐมนิเทศในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการสัมมนาเพื่อทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(Expected Learning Outcome: ELOs) ร่วมกับการวางแผนการเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) ทุกต้นปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนิสิตให้สอดคล้องกับแนวโน้มและสถานการณ์ปัจจุบัน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มี

	ความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู ต่อแผ่นดิน
--	--

4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา และมีจิตสาธารณะ
- 1.1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
- 1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงาน

ตนเอง

- 2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
- 2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ ทัศนคติ ภาวะปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.1.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.1.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้

แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.1.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●
ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(ต่อ)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา(ต่อ)																	
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ																	
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า				●				●		●		●		●	●		●		
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม				●				●		●		●	●				●		
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน				●				●				●					●		
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล				●				●		●		●	●				●		
ผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)				1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)																				
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา				●				●				●				●			●
001228	ความสุขกับงานอดิเรก				●					●		●		●	●			●		●
001238	การรู้เท่าทันสื่อ				●				●		●	●	●		●			●		●
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน				●				●					●				●		●
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม				●				●		●			●	●			●		●
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม				●				●		●	●		●				●		●
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว				●				●		●	●						●		●
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม				●				●		●							●		●
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล				●				●		●							●		●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●		●		●		●	●			●	●		●		●		
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●	
001233	ไทยกับประชาคมโลก	●				●		●	●			●			●			●	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●										●	●		●			●	
001235	การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●	
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●	
ผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																			
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●				●	●		●			●
001235	การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●	
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●				●	●		●			●
001237	ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●				●
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก	●											●	●		●			●
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●					●	●		●			●
001252	นเรศวรศึกษา	●						●	●				●	●		●			●
001254	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต	●		●		●		●	●				●	●		●			●
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	●		●				●	●				●	●		●			●

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	●				●		●	●				●	●		●			●		
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●							●	●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●		●	●				●	●		●		●			
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●					●			
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●				●			●		●			
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●				●	●					●		
ผลการเรียนรู้					1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)																				
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●				●								
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●				●	●		●			●		
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●					●	●		●			●		
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●			●		●	●		
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●	●		●			●		
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●				●	●				●	●		
กลุ่มวิชาพลานามัย																				
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●					●	●		●			●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561, ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต และจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการสอน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ดำเนินการทวนสอบวิชาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทดสอบความรอบรู้ โดยนิสิตจะทำการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ ของนิสิตเป็นรายบุคคล โดยกองบริการการศึกษา จะได้วิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของนิสิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19.2 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป แต่ละภาคเรียนและปีการศึกษา

1.2 อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ไม่มี -

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- ไม่มี -

1.4 อาจารย์ใหม่

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.4.1 กำหนดให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย และร่วมเข้าการจัดเสวนาทางวิชาการในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศึกษาทั่วไป เพื่อให้เข้าใจปรัชญาวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

1.4.2 สำหรับอาจารย์พิเศษจะได้รับการประสานงานจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนการวัดและการประเมินผลที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้นโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการทำงานวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อนำไปยื่นเป็นผลงานการขอผลงานทางวิชาการ

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและรายวิชา ทำหน้าที่บริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการติดตามประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอน ผู้ช่วยสอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำกับดูแลอยู่

1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา การจัดโครงการผลงานนิสิต การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.6 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ

1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ การจัดทำโครงการ กิจกรรม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

1.8 มีการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ (รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินทางประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

1.9 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาทั่วไป ซึ่งนำพื้นฐานที่จะเชื่อมโยงไปสู่อัตลักษณ์นิสิต คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร โดยข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง แสดงถึงแนวโน้มที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้รับโอกาสต้องการขยายสัญญาจ้างสูง

2.3 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของคณะเจ้าของหลักสูตร/สาขา ที่เป็นผู้ใช้นิสิตที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

2.4 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สำหรับนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

(1) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากทุกภาคส่วน ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

(2) มีผู้สอนและผู้ช่วยสอนประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(3) คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

(4) มีหน่วยงานที่จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยมีศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการให้บริการต่างๆ เพื่อแนะนำให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาทิ ห้องให้คำปรึกษารายบุคคล รายกลุ่ม ห้องสบายคลายเครียด มีศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนิสิต เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตอบข้อซักถามและให้คำปรึกษาแก่นิสิต มีศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉินนิสิต เพื่อให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินและแก้ไขปัญหาเพื่อช่วยเหลือนิสิตได้ทัน่วงที อีกทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(ภาคผนวก ข)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

มหาวิทยาลัยพิจารณารับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยการมอบหมายให้อาจารย์อาวุโสผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอน หรือคณาบดีที่มีเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยสามารถมีผู้ช่วยสอนซึ่งอาจเป็นอาจารย์หรือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในอัตราส่วนนิสิต 140 คน ต่อผู้ช่วยสอน 1 คน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กระทำโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยผ่านความเห็นชอบของทีมผู้สอนแต่ละรายวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบผลการ เรียนรู้ของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8	อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
9	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

10	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปครบ 30 หน่วยกิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

5.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา ที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถทักษะภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		60			
2	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			60		
3	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			60		
4	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถด้านความรู้รอบรู้			60		

สำหรับการวัดผลประเมินผล (การทวนสอบหลักสูตร) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตาม Expected Learning Outcomes) จะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านทักษะภาษาไทย ร้อยละ 60
2. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ A2
3. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ พอใช้
4. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านความรู้รอบรู้ ร้อยละ 60

5.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
-----	---	-------------

1	อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	
2	ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ตามรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพทางการเงินของกองบริการการศึกษา มีสถานะทางการเงินมั่นคง และพัฒนาการบริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณและบัญชีกองทุน 3 มิติ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ GFMS รายงานการเบิกจ่ายรายเดือน รายไตรมาส รายงานสรุปผลการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 12 เดือน รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี รายไตรมาส เสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การตรวจสอบและประเมินผลเรื่องต่าง ๆ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดทำกิจกรรม และการเรียนการสอน การสนับสนุนด้านสื่อสโตนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ โดยการจัดสรรจากเงินรายได้กองบริการการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนและสโตนูปกรณ์ในห้องเรียนให้ทันสมัย สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการตรวจสอบสภาพของสโตนูปกรณ์และปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาจารย์ผู้สอน มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารการเรียนการสอน การสืบค้นผ่านฐานข้อมูล เว็บไซต์งานจัดการศึกษาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีตำรา เอกสารต่างๆ เพื่อรองรับนิสิตในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งตำราเรียนและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูล (Database) และสไลด์ทัศนวัสดุ วีดิทัศน์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) เพื่อให้ นิสิตได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) โดยเป็นการนำร่องใช้งานในรายวิชาศึกษาทั่วไป นอกจากนี้ในด้านของอาคารเรียน รายวิชาศึกษา ทั่วไป ได้มีอาคารเรียนรองรับ จำนวน 2 อาคารหลัก คือ อาคารเรียนปราบไตรจักร ความจุ นิสิตห้องละ 360 คน จำนวน 12 ห้อง มีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,080 คน และ อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 77 ห้อง โดยสามารถรองรับนิสิตได้ ขนาดกลุ่มเล็ก คือ ขนาดความจุ 50 คน ขนาดความจุ 100 คน ขนาดความจุ 280 คน และขนาดความจุ 640 คน ซึ่งในทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อโสตและวัสดุต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสำรวจความต้องการ จากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก อาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาทรัพยากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ทุก รายวิชา โดยดำเนินการผ่านบุคลากรในสังกัดกองบริการการศึกษาซึ่งเป็นผู้ประสานงานในรายวิชาทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อจัดหาโดยพัสดุของกองบริการการศึกษาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ในด้าน การบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขาดผู้สอน มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสรรหาผู้สอน โดยการขอความ อนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ เสนอชื่อผู้สอนให้มหาวิทยาลัยพิจารณา นอกจากนี้หากไม่สามารถ เสนอชื่อได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสรรหาผู้สอนโดยการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ที่เป็นเครือข่ายเพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหานั้นๆ มาสอนหรือบรรยายให้ความรู้กับนิสิต ในรายวิชา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กองบริการการศึกษา ได้มีการสำรวจข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ข้อมูลนิสิตที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ข้อมูลการเปิดสอนจากอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลผู้สอนและผู้ช่วยสอน ข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ ในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหรือการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องการรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการจัดโครงการ เชิญวิทยากร และการสำรวจรายชื่อกรรมการคุมสอบ ตลอดจนได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของกองบริการการศึกษา เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ และกองได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและภาคการศึกษาฤดูร้อน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนได้ใช้กลยุทธ์ต่างๆ คือ บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) กลยุทธ์การสอนนี้จะถูกประเมินโดยผู้สอน ว่าเมื่อได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่อย่างไร และนำสู่ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อนำสู่การพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึง การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และกองการศึกษาทั่วไปจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา กองบริการการศึกษา ทำการทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังจากที่มีผู้เรียนได้เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีระบบประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ หลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาและ/หรือการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การปรับคำอธิบายรายวิชา

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1	<p>001201 ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหา เพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความ</p>	<p>The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool.</p> <p>Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing</p>	<p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication 3(2-2-5)</p> <p>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียน และการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ</p> <p>001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21st Century</p>	<p>Reading for information; writing and speaking for academic presentation</p>

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	เกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ	literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.	3(2-2-5) พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21 <u>001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</u> <u>Reading in the Digital Age Century</u> 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต	Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21 st century Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life
2	<u>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</u> <u>Fundamental English</u> 3(2-2-5) การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษ พื้นฐาน การพูด การอ่าน และ ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก	Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.	<u>001211 การฟังและการพูด</u> <u>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</u> <u>English Listening and Speaking for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน	English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics
3	<u>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา</u> <u>Developmental English</u> 3(2-2-5) การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ ไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน	Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	<u>001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</u> <u>English Critical Reading for Effective Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			การบอกจุดประสงค์ ที่สนใจ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด	author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas
4	001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก	Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication 3(2-2-5) ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar ,structure and organization
			001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี	Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
			001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร japanese for Communication 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น	Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
			001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication 3(2-2-5)	Basic Chinese communicative skills used in daily-life

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน	situations and learning of Chinese culture
			001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร <u>Myanmar for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า	Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
			001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร <u>French for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส	Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
			001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร <u>Spanish for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน	Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
			001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร <u>Lao for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว	Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
			001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร <u>Indonesian for Communication</u> 3(2-2-5) ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซีย	

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			<p>ขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>พร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย</p>	<p>Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture</p>
			<p>001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Vietnamese for Communication</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนาม</p> <p>ขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม</p>	<p>Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture</p>
			<p>001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Hindi for Communication</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย</p>	<p>Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian culture</p>
5			<p>001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Khmer for Communication</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา</p>	<p>Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture</p>
6	<p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information Science for Study and Research</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและ</p>	<p>The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology</p>	<p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information Science for Study and Research</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	สารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน	application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน	application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students
7	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่กำลังพัฒนา การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรม	The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่กำลังพัฒนา การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรม	The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.
8	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5) พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ไฮไลท์ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับ	Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5) พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ไฮไลท์ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	บริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้	indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.	และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้	indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.
9	001225 <u>ความเป็นส่วนตัวของชีวิต</u> Life Privacy 3(2-2-5) ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิ ความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน	Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.		
10	001226 <u>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</u> Ways of Living in the Digital Age 3(2-2-5) พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิ และการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมสื่อสาร	Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.	001226 <u>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</u> Ways of Living in the Digital Age 3(2-2-5) พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมสื่อสาร	Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.
11	001227 <u>ดนตรีวิถีไทยศึกษา</u> Music Studies in Thai Culture 3(2-2-5) ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่า ด้านสุนทรีย์ภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม	Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.	001227 <u>ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา</u> Music Studies in Thai Way of Life 3(2-2-5) พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21	Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21 st Century competence.

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
12	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบ พื้นฐานของการสร้างความสุขในการ ดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรก เพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p>	<p>Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.</p>	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบ พื้นฐานของการสร้างความสุขในการ ดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อ ส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p>	<p>Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.</p>
13	<p>001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่ มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 3 (2-2-5)</p> <p>สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จัก รับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึก คิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การ ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>Mindfulness, self- reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.</p>		
14	<p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและ แนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อัน ทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุก มิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.</p>	<p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและ แนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อัน ทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุก มิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
15	<p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Fundamental Laws for Quality of Life 3(2-2-5)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.</p>	<p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Fundamental Laws for Quality of Life 3(2-2-5)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.</p>
16	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p> <p>Thai State and the World Community 3(2-2-5)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.</p>	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p> <p>Thai State and the World Community 3(2-2-5)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.</p>
17	<p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Civilization and Local Wisdom 3(2-2-5)</p> <p>อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-</p>	<p>Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and</p>	<p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Civilization and Local Wisdom 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรม</p>	<p>Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract</p>

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	conservation, development and preservation of local wisdom.	และนามธรรม ในด้านต่างอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่า ให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน	areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.
18	<p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p><u>Politics, Economy and Society</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศ พัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย</p>	<p>Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.</p>	<p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p><u>Politics, Economy and Society</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศ พัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย</p>	<p>Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.</p>

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
19	<p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5) ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทัน พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.</p>	<p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5) ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทัน พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.</p>
20	<p>001237 ทักษะชีวิต Life Skills 3(2-2-5) ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.</p>	<p>001237 ทักษะชีวิต Life Skills 3(2-2-5) ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.</p>
21	<p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy</p>		<p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy</p>	

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	3(2-2-5) กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ สื่อดิจิทัล รวมทั้ง วิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน	Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.	3(2-2-5) กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21	Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.
22	001239 <u>ภาวะผู้นำกับความรัก</u> <u>Leadership and Compassion</u> 3(2-2-5) ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน	The importance of leader, leadership in the 21 st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.	001239 <u>ภาวะผู้นำกับความรัก</u> <u>Leadership and Compassion</u> 3(2-2-5) ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน	The importance of a leader, leadership in the 21 st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.
23	001241 <u>ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</u> <u>Western Music in Daily Life</u> 3(2-2-5) สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.	001241 <u>ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</u> <u>Western Music in Daily Life</u> 3(2-2-5) สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.
24	001242 <u>การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</u>		001242 <u>การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</u>	

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	<p><u>Creative Thinking and Innovation</u> 3 (2-2-5)</p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบ รากเหง้าของปัญหา การสร้างและ การเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบ ของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนาม จริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจร ของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การ ทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การ ระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์ อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความ ขัดแย้ง</p>	<p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design- build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.</p>	<p><u>Creative Thinking and Innovation</u> 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบ รากเหง้าของปัญหา การสร้างและ การเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบ ของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนาม จริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจร ของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การ ทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การ ระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์ อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความ ขัดแย้ง</p>	<p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design- build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.</p>
25	<p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็น ทีม <u>Group Dynamics and Teamwork</u> 3(2-2-5)</p> <p>พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับ พฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการ ของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยน ทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายใน กลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนว สร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและ ฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม</p>	<p>Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.</p>	<p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็น ทีม <u>Group Dynamics and Teamwork</u> 3(2-2-5)</p> <p>พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับ พฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการ ของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยน ทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายใน กลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และ เครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว กันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติ งานเป็นทีม</p>	<p>Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.</p>
26	<p>001252 นเรศวรศึกษา <u>Naresuan Studies</u> 3(2-2-5)</p>		<p>001252 นเรศวรศึกษา <u>NaresuanStudies</u> 3(2-2-5)</p>	

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา	Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.	ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา	This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.
27	001253 การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship 3 (2-2-5) การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบुरुกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจกลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน	The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up 3(2-2-5) การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบुरुกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจกลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน	The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.
28			001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต	

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			<p>The King's Philosophy for Living 3(2-2-5)</p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการ พระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิ ราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิต</p>	<p>Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.</p>
29			<p>001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation 3(2-2-5)</p> <p>กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ใหม่ ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของ สังคมเป็นหลัก โดยมีการพัฒนาและ เผยแพร่ผ่านองค์กรเพื่อสังคม” ซึ่งมีส่วน ช่วยในการพัฒนาสังคม ชุมชน และ สิ่งแวดล้อม เพื่อเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการช่วยยกระดับคุณภาพ ชีวิต หรือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วย เสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความ เหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในสังคม มีผลกระทบ ในระดับชุมชน หรือส่งผลกระทบเป็นวง กว้าง ดังนั้นนวัตกรรมสังคม จึงเป็นกล ยุทธ์ใหม่ที่ทั่วโลกให้ความสำคัญ ในการ นำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการแก้ปัญหา สังคม โดยเป็นกระบวนการ เครื่องมือ การดำเนินงาน หรือสิ่งต่างๆ ที่จะทำให้ สังคมดีขึ้น และตอบโจทย์ความต้องการ ของสังคม โดยไม่จำกัดขอบเขต หรือ ความหมายในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด การคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)</p>
30			<p>001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นใน ยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era 3(2-2-5)</p> <p>ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้ พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการ</p>	<p>Overview of data management, fundamentals</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			วิเคราะห์ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่	and tools for big data and data science,data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools
			<p>001351 <u>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</u> <u>From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practic</u> <u>3(2-2-5)</u></p> <p>ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิต และงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิถีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน</p>	<p>Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 2 1 st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice</p>
31			<p>001352 <u>สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ</u> <u>Peace and Religion for Human Kinds</u> <u>3(2-2-5)</u></p> <p>การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม</p>	<p>Learning of the value concept, theory, peace,</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			<p>บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพ อหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจริญ สมานฉันท์ สันติวิธีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ</p>	<p>religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.</p>
32			<p>001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ <u>Principles of Accounting for Entrepreneur</u> 3(2-2-5) รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี</p>	<p>Types of business, business formation, basic ccounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation.</p>
33	<p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <u>Man and the Environment</u> 3(2-2-5) ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the</p>	<p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <u>Man and the Environment</u> 3(2-2-5) ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการ</p>	<p>Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem services, human structure and system change that affects the environment, planetary</p>

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรม สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.	รองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.
34	<p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</p> <p>Introduction to Computer Information Science</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>วิวัฒนาการของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงาน อัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p>	<p>Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.</p>	<p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</p> <p>Introduction to Computer Information Science</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>วิวัฒนาการของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p>	<p>Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.</p>
35	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด</p>	<p>Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit,</p>	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น	depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.	เพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ	methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making
36	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
37	001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style 3(2-2-5) บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมกรบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม	Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization	001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style 3(2-2-5) บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมกรบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม	Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with

ร.บ.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
		with the awareness of environmental conservation.		the awareness of environmental conservation.
38	<p><u>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว</u> <u>Energy and Technology around Us</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงาน ทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน</p>	<p>Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.</p>	<p><u>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว</u> <u>Energy and Technology around Us</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงาน ทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน</p>	<p>Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.</p>
39	<p><u>001277 พฤติกรรมมนุษย์</u> <u>Human Behavior</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวานปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอุปถัมภ์ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human</p>	<p><u>001277 พฤติกรรมมนุษย์</u> <u>Human Behavior</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวานปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอุปถัมภ์ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.</p>

ร.ร.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
		behavioral analysis and applications in daily life.		
40	001278 <u>ชีวิตและสุขภาพ</u> Life and Health 3(2-2-5) ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง	Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.	001278 <u>ชีวิตและสุขภาพ</u> Life and Health 3(2-2-5) ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง	Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
41	001279 <u>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</u> Science in Everyday Life 3(2-2-5) บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.	001279 <u>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</u> Science in Everyday Life 3(2-2-5) บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
42	001281 <u>กีฬาและการออกกำลังกาย</u> Sports and Exercises 1(0-2-1) การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.	001281 <u>กีฬาและการออกกำลังกาย</u> Sports and Exercises 1(0-2-1) การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.
43			001291 <u>การบริโภคในชีวิตประจำวัน</u> Consumption in Daily life 3(2-2-5)	

ร.ล.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			<p>ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.</p>
44			<p>001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21st Century 3(2-2-5)</p> <p>การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p>	<p>Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.</p>

เปรียบเทียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2563

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้	
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา	
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	} เพิ่มรายวิชาใหม่
Thai Language Skills	Thai language for academic communication	
	001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)	
	Thai language for communication in the 21 st century	
	001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	
	Reading in the digital age century	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	} ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
Fundamental English	เพื่อการสื่อสาร	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	English Listening and Speaking for Communication	
Developmental English	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการ 3(2-2-5)	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
English for Academic Purposes	English Critical Reading for Effective Communication	
	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	อย่างมีประสิทธิภาพ	
	English Writing for Effective Communication	
	001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	} เพิ่มรายวิชาใหม่
	Korean for Communication	
	001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Japanese for Communication	
	001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Chinese for Communication	
	001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Myanmar for Communication	
	001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	French for Communication	
	001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Spanish for Communication	
	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Lao for Communication	
	001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Indonesian for Communication	
	001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Vietnamese for Communication	
	001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
	Hindi for Communication	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง	
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer for Communication	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p> <p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> </div> </div>	
	2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research
	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research		001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture
	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture		001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life
	001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation		001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age
	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life		001227 ดนตรีในชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai way of life
	001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy		001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies
	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age		001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy
	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture		001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life
	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies		001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation
	001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life		001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5) Entrepreneurship for Small Business Start-up
			001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us
			001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5) Social Innovation
			001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living	001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living		
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life		
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community		
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
Civilization and Local Wisdom	Civilization and Local Wisdom	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)	
Politics, Economy and Society	Politics, Economy and Society	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Living Management	Living Management	
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)	
Life Skills	Life Skills	เพิ่มรายวิชาใหม่
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)	
Media Literacy	Leadership and Compassion	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
Group Dynamics and Teamwork	Group Dynamics and Teamwork	
001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)	
Naresuan Studies	Naresuan Studies	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5)	
Entrepreneurship	The King's Philosophy for Living	
	001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	
	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5)	
	Peace and Religion for Human Kinds	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
	001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	
	Principles of Accounting for Entrepreneur	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	
Man and Environment	Man and Environment	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	
Introduction to Computer Information Science	Introduction to Computer Information Science	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
Mathematics and Statistics in Everyday Life	Mathematics and Statistics in Everyday Life	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
Drugs and Chemicals in Daily Life	Drugs and Chemicals in Daily Life	เพิ่มรายวิชาใหม่
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)	
Drugs and Chemicals in Daily Life	Food and Life Style	
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
Food and Life Style	Human Behavior	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)	
Energy and Technology around Us	Life and Health	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
Human Behavior	Science in Daily Life	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	Science in Everyday Life 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Dailylife 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	

ภาคผนวก ข

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี
5. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561