

คู่มือการใช้งาน
โปรแกรม
ประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับปริญญาตรี



โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



ผู้รายงาน



กสมการ

คู่มือการใช้งาน

ผู้ดูแลระบบ

ติดต่อผู้ดูแลระบบ : หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา งานแพทยศาสตรศึกษา โทร 055 967961

เข้ระบบจาก <http://www.med.nu.ac.th>
คลิก เข้าไปที่แถบบริการประชาชน บุคลากร นิสิต



คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน้าหลัก

หน่วยงานทั้งหมด

บริการประชาชน บุคลากร นิสิต

ติดต่อเรา



บริการประชาชน บุคลากร นิสิต



สารจากคณบดี



ผศ.พญ.เพริยา นุชัตตรพิชัย
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารจากคณบดี



บทความ
ทางการแพทย์

บทความทางการแพทย์



บริการบุคลากร
และนิสิตแพทย์

บริการบุคลากรและนิสิตแพทย์

เลื่อนไปที่ด้านคุณภาพ

เลือก โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (QA USER)



คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน้าหลัก



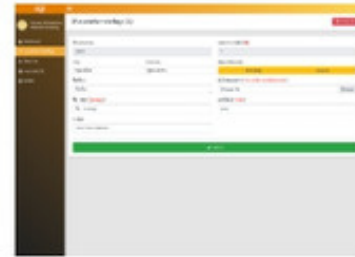
ด้านคุณภาพ



โปรแกรมบริหารจัดการอุบัติการณ์
ความเสี่ยง - RM



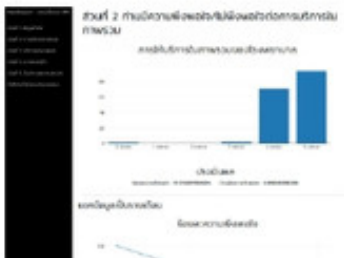
โปรแกรมประเมินคุณภาพการ
ศึกษาศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต



โปรแกรม CQI



ระบบรายงานตัวชี้วัดคณะ
แพทยศาสตร์



ผลประเมินความพึงพอใจ



Knowledge Management - KM

ผู้ที่จะได้รับรหัสการใช้งานประกอบด้วย

1

ระดับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก : ผอ.ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

2

ระดับภาควิชา : หัวหน้าภาควิชา (เฉพาะคณะแพทยศาสตร์)

3

ระดับรายวิชา : อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

****ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบเท่านั้น****

เลือก ผู้รายงาน



โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



ผู้รายงาน



กรรมการ

คู่มือการใช้งาน

ติดต่อผู้ดูแลระบบ : หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา งานแพทยศาสตรศึกษา โทร 055 967961

ผู้ดูแลระบบ

กรอก ชื่อผู้ใช้งาน (User) และรหัสผ่าน (Password) คลิกเข้าสู่ระบบ



โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
สำหรับ : ผู้รับการประเมิน (user)

ชื่อผู้ใช้งาน

ชื่อผู้ใช้งาน

user ที่กำหนดให้

รหัสผ่าน

รหัสผ่าน

password (เปลี่ยนได้)

เข้าสู่ระบบ

ยกเลิก

กรอก เมื่อผู้รับการประเมินเข้าสู่ระบบ จะปรากฏ ดังนี้

The screenshot displays a user interface for a QA USER. The header shows the user's name and ID. The main content area displays assessment details for a specific period. A sidebar on the left contains navigation options and contact information.

QA USER

user ที่กำหนดให้

สวัสดิคุณ : 499215
ผู้รับการประเมิน

ปีที่ประเมิน

วงรอบประเมิน

0 2565

การประเมิน รอบ 1 วันที่ 03/07/2023 - 14/07/2023

การประเมิน ปี 2565

ส่วนที่ผู้รับการประเมินรับผิดชอบ

- ระดับรายวิชา 499215 พื้นฐานชีววิทยาของเซลล์ และเนื้อเยื่อ

คู่มือการใช้งาน

Need Help

0-5596-7961

วิธีการเปลี่ยน Password

เปลี่ยน Password

เปลี่ยนรหัสผ่านตรงนี้

QA USER

รหัสผ่าน : 499228
ผู้ใช้งานใหม่

0 2565

การประเมิน รอบ 1 วันที่ 03/07/2023 - 14/07/2023
การประเมิน ปี 2565

- ระดับภาคีฯ ภาควิชาอายุรศาสตร์
- ระดับรายวิชา 499334 บทนำเวชศาสตร์คลินิก
- ระดับรายวิชา 499327 ระบบโลหิต 2
- ระดับรายวิชา 499228 การบูรณาการ และการประยุกต์ใช้ความรู้ปรัภักติ 1

ผู้ใช้งานใหม่

Need help

0 5596 7962

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ทางหน่วยงานนี้

เปลี่ยนรหัสผ่าน

จัดการระบบ

เปลี่ยน Password (ต่อ)

โรงเรียนสหกรณ์

โรงเรียนสหกรณ์จังหวัดอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ให้ใส่รหัสผ่านที่ admin กำหนดให้

ให้ใส่รหัสผ่านใหม่ที่ท่านต้องการ

ยืนยันรหัสผ่านใหม่


รหัสผ่านเดิม

รหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่านใหม่

บันทึก

ยกเลิก



เปลี่ยน Password (ต่อ)

The screenshot shows a web browser window with a dialog box from 'med.nu.ac.th says' in the foreground. The dialog box has an 'OK' button. A red arrow points to the dialog box. Below the browser window, the main page has the title 'เปลี่ยนรหัสผ่าน' and three password input fields: 'รหัสผ่านเดิม', 'รหัสผ่านใหม่', and 'ยืนยันรหัสผ่านใหม่'. At the bottom, there are two buttons: 'บันทึก' (orange) and 'ยกเลิก' (grey). A yellow callout bubble points to the 'OK' button with the text: 'คลิก OK โปรแกรมจะให้เข้าระบบใหม่อีกครั้งด้วยรหัสผ่านใหม่'.

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านเดิม

รหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่านใหม่

บันทึก

ยกเลิก

คลิก OK
โปรแกรมจะให้เข้าระบบใหม่อีก
ครั้งด้วยรหัสผ่านใหม่

วิธีการกรอกข้อมูล

ผู้รายงานดำเนินการกรอกข้อมูลประเมินตนเอง

QA USER

หน้าหลัก : 499228
ผู้ใช้งานก่อน

0 2565

การประเมิน รอบ 1 วันที่ 03/07/2023 - 14/07/2023
การประเมิน ปี 2565

- ระดับภาควิชา ภาควิชาอายุรศาสตร์
- ระดับรายวิชา 499334 บทนำเวชศาสตร์คลินิก
- ระดับรายวิชา 499327 ระบบโลหิต 2
- ระดับรายวิชา 499228 การบูรณาการ และการประยุกต์ใช้ความรู้ปรีคลินิก 1

ผู้ใช้งานก่อน

Need help

0 5596 7962

หน่วยงานการศึกษา
ภาควิชาอายุรศาสตร์

คลิกเลือก
เพื่อเข้าไปกรอกข้อมูล

เมื่อผู้รายงานเข้าสู่การประเมิน จะปรากฏดังนี้

ข้อหรือขยายหน้าจอ

แบบประเมินที่เปิดใช้งานอยู่

แบบประเมินระดับภาควิชา ภาควิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อผู้ประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				น้ำหนักประเมิน	ผลการประเมิน					ความถี่ในการประเมิน
	M	P	N	NA		M	P	N	NA	B	
1. สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. วิเคราะห์และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเอง (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. วิเคราะห์และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของตนเอง (10%) แสดงตัวอย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ส่วนของผู้รายงาน

ส่วนของกรรมการ



รายละเอียดตัวชี้วัด

เมื่อกดบันทึก จะปรากฏคะแนนประเมินตนเอง ท้ายตาราง

17. จำนวนครั้งที่ขอรายการในสาขาวิชาและรหัสวิชา code NU-logbook ได้ถึงมือแพทย์ และขอคืนแล้ว										
สรุปผลการประเมิน :	สรุปผลการประเมินเชิงร้อยละ :	สรุปผลการประเมินโครงการ :								
M = 0 ครั้ง จาก 17 ครั้ง	M = 0 : ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN	M = 0 ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN								
P = 0 ครั้ง จาก 17 ครั้ง	P = 0 : ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN	P = 0 ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN								
N = 0 ครั้ง จาก 17 ครั้ง	N = 0 : ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN	N = 0 ครั้ง จาก 0 ครั้ง คือเป็นร้อยละ NaN								
NA = 0 ครั้ง จาก 17 ครั้ง	NA = 0	NA = 0								
		E,M = 0								
		E,P = 0								



คะแนนประเมินตนเอง

วิธีการทำหลักฐานประกอบ

วิธีการทำหลักฐาน

เช่นเอกสาร มคอ.3 ให้ใส่กรอบ กลุ่มส่วนที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ทุกข้อที่จะใช้ มคอ.3 เป็นหลักฐานแบบ เนื่องจากหลักฐานประกอบการประเมิน 1 File สามารถ Upload ครึ่งเดียว แล้วเลือกข้อที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร แล้วเขียนรายละเอียดเนื้อหาของคำอธิบายของแต่ละข้อภายหลัง

10

หน้า 5
แผนการสอนและการประเมินผล

แนวทางจัดการเรียนการสอน
1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	วิธีการสอน	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	Orientation	บรรยาย	0.5*	-	ผ.ศ.รพญ.พริษา งามชกกุล
	Male diseases (anomaly, trauma, inflammation, infection and tumor)	บรรยาย	1.5	-	ผ.ศ.พญ.ระยอ แซ่จิกัดร์
	Tutorial PAP smear	ปฏิบัติ	-	1	ผ.ศ.พญ.ระยอ แซ่จิกัดร์
	Disorders relating to pregnancy, and menopause	บรรยาย	2	-	ร.น.พ.สุวิชัย เศษอรุณ
	Female diseases (anomaly, anovulation, infertility, polycystic ovaries, endometriosis, organic dysfunction, delayed and premature puberty, ambiguous genitalia)	บรรยาย	2	-	ผ.ศ.พญ.ณัฏฐ์ จิรัฐิภาณโณ
	Perinatal pathology	บรรยาย	2	-	ร.น.พ.ศิวพร วีระนันทวงกู
	Breast diseases	บรรยาย	1.5	-	ร.พญ.ศิวรัตน์ นาคฉ่ำ
	Female genital tract infection	บรรยาย	1.5	-	ร.ศ.พญ.สุชญา ศรีพิทยวรรณ
	Female postpartum infection and postpartum breast condition	บรรยาย		-	ร.ศ.พญ.สุชญา ศรีพิทยวรรณ
	Female tumor	บรรยาย	2	-	ร.น.พ. พิรุฑูช อภิรักษ์ยา
	Principle of therapeutics	บรรยาย	2	-	ดร.กช.เจษฎิณี วิเศษณี
	Lab reproductive system (Pathology)	ปฏิบัติ	-	3	ร.น.พ.ศิวพร วีระนันทวงกู และศ.น.พ.จารณี
	Case Based Learning	ปฏิบัติ	-	3	ร.ศ.พญ.ระยอ แซ่จิกัดร์ ร.พญ.ศิวรัตน์ นาคฉ่ำ ร.ศ.พญ.สุชญา ศรีพิทยวรรณ ร.ศ.รพญ.พริษา งามชกกุล
	Clinical correlation	ปฏิบัติ	-	3	ร.ศ.รพญ.พริษา งามชกกุล
	2. APH, FPH, Pre-term and HTN	บรรยาย	2	-	ร.พญ.จุฑาทิพย์ ศิวินจัญ
		รวม	16.5	10	



ใส่กรอบ ตรงหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการ Upload หลักฐาน

วิธีการ Upload หลักฐาน

วิธีการ Upload หลักฐาน สามารถทำได้ 2 แบบ

1.แบบไฟล์ PDF

2.แบบ link โดย share file ผ่าน google drive

เลือก

เลือกไฟล์

เลือก

open

ตัวอย่างแบบไฟล์ PDF

ประเมินคุณภาพการศึกษารวมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

เลือกไฟล์

No file chosen

1. จำนวนของหัวข้อสอบของรายวิชาใน

2. วัตถุประสงค์ของหัวข้อสอบขรรษาในราย

3. มีการเรียนการสอนในชุมชน (Com

HSS1, HSS2, HSS3, HSS4, HSS5,

4. มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกั

ในชั้นปีที่ 1 แต่หากรายวิชาหลักเหนือจ

5. มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ในแนวตั้ง (Vertical integration) รายวิชาที่ใดคือประเมินชั้นนี้ คือ -หลักสูตร พ.ศ.2555 ใดก็ได้ รายวิชาในชั้นปีที่ 1, รายวิชาในชั้นปีที่ 2 ยกเว้น PD3 ที่ต้องประเมินชั้นนี้, รายวิชาในชั้นปีที่ 3 ยกเว้นรายวิชา PD4, System2, IntrotoMed2 ที่ต้องประเมินชั้นนี้ -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใดก็ได้ รายวิชาในชั้นปีที่ 1, รายวิชาในชั้นปีที่ 2 ยกเว้น EBM, HSS2, DS12 ที่ต้องประเมินชั้นนี้, รายวิชาในชั้นปีที่ 3 ยกเว้นรายวิชา System2, Integration2, IntrotoMed, HSS3, DS13 ที่ต้องประเมินชั้นนี้ แต่หากรายวิชาหลักเหนือจากที่กำหนดสามารถทำหรือไม่ก็ได้หากต้องการ และสามารถนำมาขึ้นคะแนนได้

6. มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) -หลักสูตร พ.ศ.2555 ใดก็ได้ รายวิชาที่กำหนด -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใดก็ได้ ทุกรายวิชาที่มีจุดค่าและจุดชวในการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ที่ประสงค์ของหลักสูตร (แพทย์ใจดีดาว) ชื่อ 1.5

7. มีการเรียนการสอนเรื่องการใช้ยาอย่างเหมาะสม (Rational drug use) -หลักสูตร พ.ศ.2555 ใดก็ได้ รายวิชาที่กำหนด -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใดก็ได้ ทุกรายวิชาที่มีจุดค่าและจุดชวในการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ที่ประสงค์ของหลักสูตร (แพทย์ใจดีดาว) ชื่อ 1.5

PBL, TBL, Flipped classroom

4, CFOM1, CFOM2, CFOM3 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใดก็ได้

จัดการ และสามารถนำมาขึ้นคะแนนได้

5 ใดก็ได้ รายวิชาในชั้นปีที่ 1 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใดก็ได้ รายวิชา

วิธีการ Upload หลักฐาน (ต่อ)

อัปโหลดหลักฐาน

Choose File แผล3_61.pdf

ไฟล์ pdf .docx เท่านั้น

ปรากฏชื่อไฟล์ที่ upload

- 1. จำนวนครั้งที่ส่งมอบของรายวิชาในระดับคลินิกที่มีการเรียนการสอนในรูปแบบ CBL, TBL, PBL
- 2. ร้อยละของครั้งที่ส่งมอบรายวิชา (ที่มีหน่วยกิตของภาคทฤษฎี) ในระดับคลินิกที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในรูปแบบ PBL, TBL, Flipped classroom
- 3. มีการเรียนการสอนในรูปแบบ (Community based learning) กำหนดให้มีในรายวิชาต่อไปนี้ -หลักสูตร พ.ศ.2555 ได้แก่ PD1, PD2, PD3, PD4, CFOM1, CFOM2, CFOM3 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ได้แก่ HSS1, HSS2, HSS3, HSS4, HSS5, HSS6, Com and Occ med, Fam med แลหารายวิชาที่เหลือจากที่กำหนดสามารถทำซ้ำได้หากต้องการ และสามารถนำมาขึ้นคะแนนได้
- 4. มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ในแนวราบ (Horizontal integration) รายวิชาที่ไม่ต่อเนื่องกันคือ -หลักสูตร พ.ศ.2555 ได้แก่ รายวิชาในชั้นปีที่ 1 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ได้แก่ รายวิชาในชั้นปีที่ 1 แลหารายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนดสามารถทำซ้ำได้หากต้องการ และสามารถนำมาขึ้นคะแนนได้
- 5. มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ในแนวตั้ง (Vertical integration) รายวิชาที่ไม่ต่อเนื่องกันคือ -หลักสูตร พ.ศ.2555 ได้แก่ รายวิชาในชั้นปีที่ 1, รายวิชาในชั้นปีที่ 2 ยกเว้น PD3 ที่ต่อเนื่องกัน. รายวิชาในชั้นปีที่ 3 ยกเว้นรายวิชา PD4, System2, IntrotoMed2 ที่ Integratio, IntrotoMed, HSS3, DS13 ที่ต่อเนื่องกัน
- 6. มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย (ที่ส่งประสมของหลักสูตร (แพทย์จัดการ) ข้อ 1.5
- 7. มีการเรียนการสอนเรื่องการใช้อาวุธอย่างสมเหตุสมผล
- 8. มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยของหลักสูตร (แพทย์จัดการ) ข้อ 1.5
- 9. มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยของหลักสูตร (แพทย์จัดการ) ข้อ 1.5
- 10. จำนวนครั้งของแต่ละรายวิชาระดับคลินิก ที่มีการประชุม การจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์แพทย์ (มคอ.3และมคอ.5)
- 11. ร้อยละของรายวิชาระดับคลินิกที่ใช้ Table of specification เกี่ยวกันร่วมกับศูนย์แพทย์
- 12. ร้อยละของ รายวิชาระดับคลินิกที่ใช้ lesson plan ที่มี learning content เกี่ยวกันร่วมกับศูนย์แพทย์
- 13. ร้อยละของรายวิชาระดับคลินิกจัดทำคลังข้อสอบร่วมกับรายวิชาของศูนย์แพทย์
- 14. ร้อยละของ course director/co- course director ของรายวิชาระดับคลินิก เข้าร่วมประชุมสัมมนาหลักสูตรประจำปีที่ยังจัดโดยคณะแพทยศาสตร์
- 15. มีระบบความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยสำหรับนิสิตแพทย์
- 16. ร้อยละของรายวิชาระดับคลินิกที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation ณ Simulation center กำหนดให้มีในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยภาควิชาต่อไป
- 17. จำนวนครั้งของอาจารย์ในภาควิชาแต่ละท่านที่loan code NU-logbook ให้กับนิสิตแพทย์

คลิก ✓ หน้าข้อ ที่ต้องการ Upload เอกสารนี้

คลิก upload

วิธีการใส่คำอธิบายหลักฐาน และการประเมินตนเอง

การใส่คำอธิบายหลักฐาน และการประเมินตนเอง

โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

แบบประเมินระดับรายวิชา ระบบเลือด

ชื่อกำหนด	ระบบประเมินตนเอง				หลักฐานแบบ	ผลการประเมิน				ความคิดเห็นกรรมการ
	M	P	N	NA		M	P	N	NA	
1. จำนวนของหัวข้อสอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการเรียนการสอนในรูปแบบ CBL, TBL, PBL แสดงständินา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 มคอ.3 หมวด5 แผนการสอนและการประเมินผล หน้า 12,14 2 เอกสารการสอน PBL เรื่อง.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. ร้อยละของหัวข้อสอนบรรยายในรายวิชา (ซึ่งหน่วยกิตของภาคทฤษฎี) ในระดับบัณฑิตที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในรูปแบบ PBL, TBL, Flipped classroom แสดงständินา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. มีการเรียนการสอนในชุมชน (Community based learning) สำหรับแพทย์สาขาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555 ได้แก PD1, PD2, PD3, PD4, CFOM1, CFOM2, CFOM3 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ได้แก HSS1, HSS2, HSS3, HSS4, HSS5, HSS6, Com and Occ med. Fam med แพทย์เวชปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ไฟล์เอกสารแนบ

คลิก เลื่อนกระดาษประเมินตนเอง

กล่องข้อความเพื่อใส่คำอธิบายหลักฐานที่เป็นหลักฐานแสดงของเกณฑ์แต่ละข้อ เช่น มคอ.3 รายวิชา.....หน้า.....หมวดที่.....เรื่อง.....

การแก้ไขกรณีแบบหลักฐานผิด

โปรแกรมประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

แบบประเมินระดับรายวิชา ระบบเลือด

ชื่อกำหนด	ระบบประเมินตนเอง				หลักฐานแบบ	กิจกรรมการ
	M	P	N	NA		
1. จำนวนของหัวข้อสอบของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการเรียนการสอนในรูปแบบ CBL, TBL, PBL แสดงสำเนา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. มคอ.3 หมวด5 แผนการสอนและการประเมินผล หน้า 12,14 2. เอกสารการสอน PBL เรื่อง.....	
2. วัสดุของรายวิชา (ที่มีระดับคลินิกที่แบบ Active) TBL, Flipper แสดงสำเนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. มีการเรียนการสอนในชุมชน (Community based learning) สำหรับ วิทยาลัยราชภัฏวชิร - หลักสูตร พ.ศ.2555 ใต้อีก PD1, PD2, PD3, PD4, CFOM1, CFOM2, CFOM3 -หลักสูตร พ.ศ.2562 ใต้อีก HSS1, HSS2, HSS3, HSS4, HSS5, HSS6, Com and Occ med. Fam med มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

QA USER

med.nu.ac.th says

กด OK ที่กล่องข้อความ

กด OK ที่กล่องข้อความ

การบันทึก การส่งข้อมูล
และการปรับใบรายงานการประเมินตนเอง

การบันทึก การส่งข้อมูล และการปรับ ใบรายงานการประเมินตนเอง

1 เมื่อผู้รับการประเมินกรอกข้อมูล ให้ทำการ “บันทึก” ข้อมูล
เป็นระยะเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

2 หากผู้รับการประเมินดำเนินการกรอกข้อมูลเสร็จสิ้นแล้วให้

คลิก



ซึ่งการคลิกส่งข้อมูลสามารถกดส่งได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้อีก

การบันทึก การส่งข้อมูล และการปรับ ใบรายงานการประเมินตนเอง

- 8.ร้อยละของอาจารย์ในภาควิชาที่เข้าร่วมกลั่นกรองข้อสอบ CE III
- 9.ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมคุมสอบ CEIII (OSCE) จากจำนวนตามเกณฑ์ที่งานแพทยศาสตรศึกษากำหนด
- 10.จำนวนครั้งของแต่ละรายวิชาระดับชั้นคลินิก ที่มีการประชุม การจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์แพทย์ (มคอ.3และมคอ.5)
- 11.ร้อยละของรายวิชาระดับชั้นคลินิกที่ใช้ Table of specification เกี่ยวกันร่วมกับศูนย์แพทย์
- 12.ร้อยละของ รายวิชาระดับชั้นคลินิกที่ใช้ lesson plan ที่มี learning content เกี่ยวกันร่วมกับศูนย์แพทย์
- 13.ร้อยละของรายวิชาระดับชั้นคลินิกจัดทำคลังข้อสอบร่วมกับรายวิชาของศูนย์แพทย์
- 14.ร้อยละของ course director/co- course director ของรายวิชาระดับชั้นคลินิก เข้าร่วมประชุมสัมมนาหลักสูตรประจำปีจัดโดยคณะแพทยศาสตร์
- 15.มีระบบความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูลผู้ปวยสำหรับนิสิตแพทย์
- 16.ร้อยละของรายวิชาระดับชั้นคลินิกที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation ณ Simulation center กำหนด
- 17.จำนวนครั้งของอาจารย์ในภาควิชาแต่ละท่านที่ออก code NU-logbook ให้กับนิสิตแพทย์

upload

จะปรากฏข้อความ "บันทึกเรียบร้อยแล้ว"

บันทึก

ส่ง

ปรับใบรายงาน

สามารถ print
ได้หลายครั้ง
ตามความต้องการ

กดส่งได้ครั้งเดียว

ตัวอย่างใบรายงานการประเมินตนเอง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

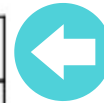
คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับภาควิชา ปีการศึกษา

หัวหน้าภาควิชา ผศ.นพ.วิสูตร เต็มวิจิตร

หัวข้อการประเมิน	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1. อาจารย์มีวิทยุคุณต้องได้รับการประเมินของคณะภายในระยะเวลา 1 ปี		
2. อาจารย์มีวิทยุคุณผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา ครอบคลุมการสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา 2 ปีหลังจากเริ่มปฏิบัติงานที่อาจารย์		
3. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี		
4. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี		
5. ใล่ของรื่องรายวิชาที่ภาควิชาในล่ของรื่องที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น PBL, TBL, CBL, Flipped classroom หรือ E-learning เป็น 5-10% ของ ชั่วโมงเรียนภายในรายวิชาล่		
6. ใล่ของรื่องอาจารย์ในภาควิชาที่เข้าร่วมล่กิจกรรม CE I		
7. ใล่ของรื่องอาจารย์ในภาควิชาที่เข้าร่วมล่กิจกรรม CE II		
8. ใล่ของรื่องอาจารย์ในภาควิชาที่เข้าร่วมล่กิจกรรม CE III		
9. ใล่ของรื่องส่วของอาจารย์ที่เข้าร่วมล่ของ CEIB (OSCE) จากจำนวนล่ของล่ที่ภาควิชา แพทยศาสตรศึกษาทั้งหมด		
10. จำนวนคร้ของล่ของรื่องรายวิชาระดับชั้นคร้ที่ใล่มีการประชุม การจัดการเรียนการสอน ร่วมกับล่ของล่ (นล่ 3 และนล่ 5)		
11. ใล่ของรื่องรายวิชาระดับชั้นคร้ที่ใล่ใช้ Table of specification เดียวกันร่วมกับล่ของล่		
12. ใล่ของรื่อง รายวิชาระดับชั้นคร้ที่ใล่ใช้ lesson plan ที่มี learning content เดียวกัน ร่วมกับล่ของล่		
13. ใล่ของรื่องรายวิชาระดับชั้นคร้ที่ใล่จัดล่ของรื่องร่วมกับรายวิชาของล่ของล่		
14. ใล่ของรื่องล่ของรื่องล่ของล่ที่ใล่เข้าร่วม		
15. มีระบบล่ของรื่อง		
16. ใล่ของรื่องล่ของรื่อง Simulation case studies หรือล่ของรื่องล่ของรื่อง		
17. จำนวนคร้ของล่ของรื่องล่ของรื่อง		

คณะแพทยศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์

สรุปคะแนนประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมิน :
M = 0 จาก 17 ข้อ
P = 0 จาก 17 ข้อ
N = 0 จาก 17 ข้อ
NA = 0 จาก 17 ข้อ

สรุปผลการประเมินใล่ของรื่อง :
M = 0 : ข้อ จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
P = 0 : ข้อ จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
N = 0 : ข้อ จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
NA = 0

สรุปผลการประเมินการ :
M = 0 จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
P = 0 จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
N = 0 จาก 0 ข้อ คิดเป็นใล่ของรื่อง 0.00
NA = 0
B_M = 0
B_P = 0



สรุปคะแนนการ

หมายเหตุ :

**ชี้แจงต่อการตรวจสอบและให้คะแนน
โดยกรรมการ**

ขั้นตอนการตรวจสอบและให้คะแนน โดยกรรมการ

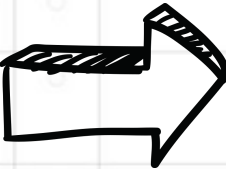
1 กรรมการจะดำเนินการตรวจหลักฐาน ให้คะแนน แสดงความคิดเห็น และส่งกลับให้ผู้รับการประเมินขั้นต้นผลการประเมินครั้งที่ 1 โดยผู้รับการประเมินสามารถแก้ไขข้อมูลได้ 1 ครั้งแล้วส่งกลับมาให้กรรมการผู้ประเมิน (ระยะเวลาตามที่กำหนด)

แบบประเมินระดับภาควิชา ภาควิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง				หลักฐาน	ผลการประเมิน					ความคิดเห็นกรรมการ
	M	P	N	NA		M	P	N	NA	B	
1. สามารถใช้ภาษาตนเองในเชิงการปฏิสัมพันธ์ของสองฝ่ายได้ ภายในระยะเวลา 1 ปี แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. สามารถใช้ภาษาตนเองในการติดต่อสื่อสารสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน การฟังและพูด และการอ่านและ เขียน ภายในระยะเวลา 2 ปีหลังจากจบผู้จัดพิมพ์ การประเมิน แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. สามารถใช้ภาษาตนเองในการสื่อสารในวงกว้าง และวิชาชีพได้อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปี แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. สามารถใช้ภาษาตนเองในการฟังและฟังและพูด ตามสื่อต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อปี แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. มีผลและสามารถใช้ภาษาที่ประดิษฐ์คิดค้นในการ เรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น PBL, TBL, CBL, Flipped classroom หรือ E-learning เป็น 5-10% ของ ชั่วโมงเรียนการสอนรายวิชาที่สอน แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. มีผลและสามารถใช้ภาษาที่จริงใจได้ทั้งหมดของผลสัมฤทธิ์ CEI แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Document last modified: 13 Purwa

กรรมการผู้ประเมิน
ดำเนินการตรวจหลักฐาน
ให้คะแนน แสดงความคิดเห็น



ขั้นตอนการตรวจสอบและให้คะแนน โดยกรรมการ

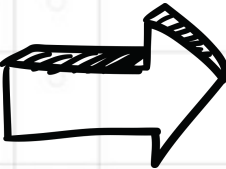
1 กรรมการจะดำเนินการตรวจสอบหลักฐาน ให้คะแนน แสดงความคิดเห็น และส่งกลับให้ผู้รับการประเมินขั้นต้นผลการประเมินครั้งที่ 1 โดยผู้รับการประเมินสามารถแก้ไขข้อมูลได้ 1 ครั้งแล้วส่งกลับมาให้กรรมการผู้ประเมิน (ระยะเวลาตามที่กำหนด)

แบบประเมินระดับภาควิชา ภาควิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง				หลักฐานประกอบ	ผลการประเมิน					ความคิดเห็นกรรมการ
	M	P	N	NA		M	P	N	NA	B	
1. สามารถใช้ภาษาของตนเองในการปฏิบัติงานของตนเอง ภายในระยะเวลา 1 ปี แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. สามารถใช้ภาษาของตนเองในการติดต่อสื่อสารสามารถ ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล การประชุมสัมมนา และการแข่งขัน คุณภาพ ภายในระยะเวลา 2 ปีหลังจากจบผู้จัดพิมพ์ อาจารย์ แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. สามารถใช้ภาษาของตนเองในการสื่อสารในวงวิชาการ และวิชาชีพในวงกว้าง 15 ปีในอนาคต แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. สามารถใช้ภาษาของตนเองในการพัฒนาในลักษณะ การสอนได้ภายในระยะเวลา 5 ปีในอนาคต แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. มีผลรวมสาขาวิชาที่ภาควิชาที่คิดของวิธีการสอน เรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น PBL, TBL, CBL, Flipped classroom หรือ E-learning เป็น 5-10% ของ วิชาในสาขาวิชาที่ภาควิชา แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. มีผลรวมสาขาวิชาที่ภาควิชาที่ได้พัฒนาตนเองของ CEI แสดงด้วยใบงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Document last modified: 13 Purwa

กรรมการผู้ประเมิน
ดำเนินการตรวจสอบหลักฐาน
ให้คะแนน แสดงความคิดเห็น



ขั้นตอนการตรวจสอบและให้คะแนน โดยกรรมการ

② กรรมการตรวจสอบข้อมูล แล้วเขียนขึ้นผลการประเมินครั้งที่ 2 ซึ่งจะถือเป็นขั้นที่สิ้นสุด

③ หากผู้รายงานไม่เขียนขึ้นผลการประเมินรอบที่ 1 ภายในระยะเวลาที่กำหนด จะถือเป็นการขอรับผลการประเมินและไม่สามารถกลับไปแก้ไขข้อมูลได้อีก